


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины                                       |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Инновационные педагогические технологии  
по направлению 49.03.01 Физическая культура**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** изучения дисциплины является усовершенствование знаний в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей и других видов инновационных деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить использовать знания современной науки в своей научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- научить решать задачи предметной научной области с использованием знаний, полученных в области методологии проведения научных исследований, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;
- научить использовать рынки информационных ресурсов и особенности их применения;
- усовершенствовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных заявок, отчетов, обзоров, докладов, статей и т. д.;
- усовершенствовать навыки использования в профессиональной научно-инновационной деятельности ресурсов Интернет, программных продуктов, баз данных и т. д.;
- научить использовать базовые технические навыки проектирования образовательного процесса;


**2. Место дисциплины в структуре ООП,ОПОП:**

Данная учебная дисциплина относится к индексу Б.1.В.1.ДВ.03.02. Дисциплина «Инновационные педагогические технологии» относится к вариативной части к дисциплинам по выбору.

Дисциплина является предшествующей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы.

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

| Код и наименование реализуемой компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Знать: - систему профессиональных знаний об инновационных технологиях физической культуры;<br>Уметь: - осмысливать информацию, относящуюся к инновационным технологиям физической культур;<br>- определять эффективные пути ее использования в будущей профессиональной деятельности<br>- применять усвоенные технологии в практической деятельности |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство образования и науки РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины                                       |       |   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными средствами проведения научных исследований, с привлечением методологии научного познания;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области;</li> <li>- методами (методологиями) проведения научно-исследовательских работ;</li> <li>- методами планирования, организации и проведения научных исследований;</li> <li>- действующими стандартами, нормами, методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати, а также в виде обзоров, рефератов, отчетов, докладов и лекций.</li> <li>- владеть творческой деятельностью, умением анализировать и проектировать инновационную работу</li> <li>- методологией применения информационно-коммуникационных технологий с позиций системного подхода на основных этапах научно-исследовательской деятельности, научного проектирования, научных коммуникаций, коммерциализации научных идей;</li> </ul> |
|--|---|

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет –4 зачетных единиц (144 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: беседы, семинары, тематические доклады  
При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- проблемное обучения: организация активной самостоятельной работы, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности;
- разноуровневое обучение: реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
- исследовательские методы: самостоятельно пополнять знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предлагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения и определения индивидуальной траектории развития каждого бакалавра.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирования, опросы, рефераты

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.